FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA ”DUNAREA DE JOS” DIN GALATI
1.2 Facultatea	Facultatea Transfrontalieră de Ştiinţe Umaniste, Economice şi Inginereşti
1.3 Departamentul	Stiinte juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept/Ştiinţe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul II - studii universitare de Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ştiinţe Penale şi Criminalistica

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Tehnici de identificare a comportamentului simulat în cercetarea criminalistică**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	**doctor în psihologie, conf.univ., Aliona BIVOL**						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	**doctor în psihologie, conf.univ., Aliona BIVOL**						
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	94
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activităţi..................................	4

3.7 Total ore studiu individual	152
3.9 Total ore pe semestru	180
3. 10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	n/a n/a
4.2 de competenţe	n/a

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Cursul se desfăşoară pe baza bibliografiei indicate şi a notelor de curs, avand caracter interactiv. Se utilizează prezentări cu ajutorul TIC.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Aplicarea abilităţilor conceptual-tehnice în rezolvarea situaţiilor problematice de simulare; • Aplicarea şi transferul abilităţilor de tip conceptual-tehnic şi rezolvarea problemelor în echipe; • Reflecţia critică şi capacitatea de evaluare a situaţiilor concrete de simulare prin diverse tehnici și metode; • Demonstrarea abilităţilor de analiză critic-constructivă a conceptelor, abordărilor, teoriilor ale comportamentului simulat; • Aplicarea metodelor de identificare a comportamentului simulat în cercetarea criminalistică; • Utilizarea cunoştinţelor despre comportamentul simulat pentru a activa în organele competente în domeniul de drept; • Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, identificare a comportamentului simulat în cercetarea criminalistică pentru a fi în măsură să explice şi să interpreteze procesele psihofiziologice specifice domeniului de cercetare.
Competenţe transversale	• Capacitate de analiză şi sinteză a proceselor psihofiziologice de investigare a comportamentului simulat. • Abordare multidisciplinară a fenomenelor psihice ale comportamentului simulat. • Autoevaluarea şi necesitatea de continuare a formării profesionale prin valorificarea oportunităţilor de identificare şi asimilare de noi cunoştinţe în domeniu de investigaţie a simulării. • Să asume implicarea în activităţi de cercetare a comportamentului simulat prin acte, procese psihice şi fiziologice. • Autoevaluarea comportamnetului simulat şi psihoprofilaxia lui prin metodele trainingul, jocul de rol, studiul de caz prin simulare, tehnica poligrafului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea masteranzilor cu noțiunile generale despre comportamentul simulat şi tehnicile de identificare a comportamentului simulat în cercetarea criminalistică.
7.2 Obiectivele specifice	• Abilitarea cu noțiuni generale despre comportamentul simulat, cunoașterea aspectelor psihofiziologice de investigare a comportamentului simulat. • Aplicarea tehnicilor de identificare a comportamentului simulat în cercetarea criminalistică. • Cunoaşterea tehnicilor de investigaţie prin autocercetate, autotestare, simularea situaţiilor practice concrete, elemente de training. • Depistarea indicatorilor psihici şi fiziologici în cercetarea simulării. • Cunoaşterea elementelor esenţiale ale comunicării nonverbale care denotă simularea.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Numărul de ore
1.Noţinuni generale cu privire la comportamentul simulat	Metode interactive	4 ore
2.Identificarea comportamentului prin indicatorii psihofiziologici	Elemente de training, joc de roluri	4 ore
3. Asocierea libera în investigaţia comportamentului simulat. Testele şi chestionarele psihologice.	Teste, metode interactive	4 ore
4.Metoda detectării stresului emoţional în scris şi prin comunicare.	Studiul de caz, metode interactive	6 ore
5.Investigarea comportamentului simulat prin tehnica poligrafului	Dezbateri, joc pe roluri	6 ore
6.Interogatoriul psihanalitic în depistarea comportamentului duplicitar.	Metode interactive	4 ore

Bibliografie
1.Ioana-Teodora Butoi, T. Butoi. Psihologie judiciară, Bucureşti, 2003.
2. I.Buş, D. David. Psihologie judiciară. Poligraf şi hipnoză. Bucureşti, 2003.
3. N. Mitrofan, V. Zdrengea, T.Butoi. Psihologie judiciară, Bucureşti, 2000.
4. T. Butoi. Psihanaliza crimei. Femeia asasin. Bucureşti, 1996.
5.T. Butoi. Psihanaliza crimei. Bucureşti, 1994.
6. C. Cucoş. Minciună, contrafacere, simulare. Bucureşti, 1997.
7.Lopez Y., E. Mira. Manual de psihologie juridică. Paris, Bucureşti, 2007.
8. T. Butoi., Ioana -Teodora Butoi. Tratat universitar de psihologie judiciară. Teorie şi practică, Bucureşti, 2006.
9. V. Zdrengea, T.Butoi. Investigarea psihologică a comportamentului simulat. Bucureşti, 1991.
10. V. Zdrengea, T.Butoi. Biodetecţia judiciară. Bucureşti, 1992.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

S-a asigurat concordanţa cu cerinţele reformei administraţiei publice româneşti, potrivit cerinţelor şi standardelor Uniunii Europene

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înţelegere şi însuşire a materiei – evaluare finală sumativă	Examen scris	90%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de cunoaştere a materiei predate şi a bibliografiei	Evaluare continuă, potrivit temelor de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanţă			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
....		